



CONGRESSO DE  
CONTABILIDADE  
**2015**

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA

- 6º Congresso UFSC de Controladoria e Finanças
- 6º Congresso UFSC de Iniciação Científica em Contabilidade
- 9º Congresso IBEROAMERICANO de Contabilidad e Gestión



# Motivação e Permanência no Ensino Superior: Estudo Empírico com Estudantes de Ciências Contábeis de uma Instituição de Ensino Superior Federal de Minas Gerais

Área Temática: [Pesquisa e Ensino da Contabilidade]

Alice Costa do Amaral Fonseca (UFMG) | caf.alice@gmail.com

Bruna Camargos Avelino (UFMG/USP) | bcavelino@gmail.com

Talles Vianna Brugni (USP) | tallesbrugni@hotmail.com

A situação brasileira em relação ao ensino superior evidencia-se por uma **busca incessante por ingressar em um curso**, muitas vezes apenas para se ter um diploma universitário, ou por pressão social, familiar e pessoal. Com isso, os jovens chegam ao ensino superior com **uma série de expectativas**, que, em **algumas situações**, acabam sendo **frustradas**.

Durante a graduação, uma ampla gama de estudantes têm **dificuldades de sustentarem a motivação inicial** que os impulsionou a ingressar no curso, já que se deparam com novas realidades, novos desafios, suscitando novos desejos e necessidades

Diante desse contexto, o presente estudo tem como objetivo geral **identificar os fatores motivadores que levam ao ingresso e à permanência de estudantes no curso de Ciências Contábeis**.

## 1) Metodologia

- ✓ **Amostra:** 76 alunos que estavam cursando períodos finais do curso de graduação em Ciências Contábeis (a partir do oitavo período) no segundo semestre de 2014.
- ✓ IES e estudantes selecionados mediante a utilização de critérios de **acessibilidade**.
- ✓ Aplicação de questionário impresso, tendo como base o estudo de **Cislaghi (2008)**.

## 2) Resultados

### Principais motivos para o ingresso no curso

Satisfação Pessoal	MÉDIA
Tenho interesse pela área;	8,1
É uma carreira que proporciona autonomia de atuação, preparando-me para ter meu próprio negócio;	5,6
Quero atuar como contador(a) em prol de benefícios aos indivíduos e à sociedade;	5,4
Retorno Financeiro	
A profissão oferece maiores ofertas de emprego;	8,1
O curso me oferece uma boa base para prestar bons concursos públicos;	7,9
A profissão possui uma remuneração atraente;	7,1
Reconhecimento Social	
A profissão me permite atuar em diferentes áreas (segmentos) da empresa;	7,9
É um curso que se mantém atualizado com as evoluções do mercado;	6,1
Reconhecimento social pela obtenção de um diploma superior;	5,4

### Principais fatores que influenciam a permanência no curso

Meta	MÉDIA (0 a 10)
Estabeleci minha motivação inicial como meta e a segurei até o final;	7,7
Desejo de atuar profissionalmente na mesma área em que estou estudando;	7,3
A Instituição	
O prestígio da instituição de ensino;	8,4
Integração social	
O apoio dos colegas;	6,0
A Grade Curricular	
As disciplinas oferecidas pelo curso me motivam;	5,6
O Ensino	
O ensino de qualidade e atual oferecido pela instituição;	6,4
Estágios, Empregos e/ou Bolsas	
Consegui uma boa remuneração durante o curso através de estágio, emprego e/ou bolsa de iniciação científica.	5,2